

DISCIPLINA: CONTROLE DE QUALIDADE DE ALIMENTOS

CÓDIGO: ALM0003
DEPARTAMENTO: ALIMENTOS
PRÉ-REQUISITO(S): -

PERÍODO	TIPO	CRÉDITOS	CARGA HORÁRIA		
			Teórica	Prática	Total
9	OB	2	30h	-	30h

EMENTA

Controle físico, químico, bioquímico e microbiológico de alimentos.

PROGRAMA TEÓRICO

- Controle de qualidade: introdução. Conceitos.
- Padrões de identidade e qualidade.
- Análise de perigo e pontos críticos de controle.
- Controle estatístico de qualidade: inspeção de produtos e processos. Conceitos em inspeção por amostragem. Tipos de amostragem. Planos de amostragem. Risco. Mapas ou gráficos de controle.
- Estudos de casos para implantação de sistema de controle de qualidade na indústria alimentícia.

BIBLIOGRAFIA

ABIA. (Associação Brasileira das Indústrias para Alimentação). Compêndio de normas e padrões de qualidade para alimentos. Resoluções da CNNPA. 1994.

CHAVES, J.B.P. 1990. Controle de qualidade para a indústria de alimentos. Viçosa: UFV, 1990,98p.

FALCONI, v. Qualidade total. Belo Horizonte. Fundação Christiano Ottoni, 1995.

GITOLI, M.A. Uma estratégia para a avaliação da qualidade higiênico-sanitária de Alimentos comercializados em serviços de alimentação. Belo Horizonte, UFMG, 1993. 124P. (Tese de Mestrado).

ICMSF. Ecologia Microbiana de los alimentos: fatores que afetam a la supervivência de los microorganismos em los alimentos. Zaragoza: Acribia. 1980.989p.

Para verificar a autenticidade desse documento acesse
<http://www.farmacia.ufmg.br/validarementa utilizando o código: 9ySC73Vk>

ICMSF. Microorganisms in foods. 4. Application of the hazard analysis critical control Point (HACCP) system to ensure microbiological safety and quality. Oxford: Blackwell. 1988.357p.

LAMPRECHT, J.L. ISO 9000. Preparing for registration. New York: Marcel Dekker, 1992.236p.

MARANHAO, Mauriti. ISO serie 9000: manual de implementação. 3.ed. Rio de Janeiro: Qualitymark, c1996. 182p.



Para verificar a autenticidade desse documento acesse
<http://www.farmacia.ufmg.br/validarementa> utilizando o código: 9ySC73Vk