

BASES DA SAÚDE COLETIVA

Código da disciplina: FAS806

Departamento ofertante: Farmácia Social (FAS)/Faculdade de Farmácia

Disciplina: Obrigatória

Carga Horária Teórica / Prática / Total: 60 / 0 / 60 horas (04 créditos)

Docentes: Cristina Mariano Ruas (Coordenadora).

Ementa: Discute e contextualiza os princípios, as bases teóricas e históricas do campo da saúde coletiva. Estuda a evolução histórica das políticas de saúde no Brasil e a constituição do Sistema Único de Saúde (princípios, diretrizes, gestão e financiamento).

Conteúdo programático:

Primeira parte

1. Bases históricas e conceituais em saúde coletiva.
2. Estado e política social
3. Processo de saúde e doença: indivíduo e população
4. Determinação social da saúde

Segunda parte

1. Sistemas comparados de Saúde e modelos assistenciais
2. Evolução histórica das políticas de saúde no Brasil
3. Sistema Único de Saúde (princípios, diretrizes, gestão e financiamento).

Bibliografia:

1. Giovanella L, Escorel S, Lobato LVC et al. (orgs). *Políticas e Sistema de Saúde No Brasil*. Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2008.1110p.
2. Campos GWS, Minayo MCS, Akerman M, Drumond Jr M, Carvalho YM (orgs). *Tratado de Saúde Coletiva*. São Paulo-Rio de Janeiro: HUCITEC – FIOCRUZ, 2006 .
3. Rosen G. *Estratégias da medicina preventiva*. Porto Alegre: Artmed,2010.
4. Abranches SH. Política social e combate à pobreza: a teoria da prática. In: Abranches SH, Santos WG, Coimbra MA. *Política social e combate à pobreza*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1994.
5. Campos FE, Oliveira Jr M, Tonon LM. *Cadernos de Saúde: Legislação básica do SUS*. Belo Horizonte: Coopmed, 1998. 161p.
6. CONASS. *SUS: Avanços e desafios*. Brasília: CONASS, 2006. 164p.
7. Acurcio FA. Evolução histórica das Políticas de Saúde no Brasil. In: Marcolino H (org). *Projeto MultiplicaSUS: curso básico sobre o SUS: (re) descobrindo o SUS que temos para construirmos o SUS que queremos*. Brasília: Ministério da Saúde, 2005
8. CONASS. *Coleção Progestores: Para entender a gestão do SUS*. Brasília: CONASS, 2007.